

Мониторинг эффективности работы классного руководителя с родителями

Мониторинг — процесс систематического или непрерывного сбора информации о параметрах сложного объекта или процесса.

Мониторинг эффективности работы классного руководителя с родителями направлен в большей мере на организацию работы с родителями, проведение различных мероприятий для родителей (законных представителей). Мероприятия мониторинга помогут правильно воспитать ребёнка как личность и развить в нём те или иные качества.

Цель: получение объективной и достоверной информации о работе классного руководителя для повышения эффективности взаимодействия классного руководителя, родителей и учащегося, выявление проблем и нахождение путей их решения.

Как выше было сказано, что данное мероприятие в большей мере для родителей и учащихся для выявления определённых проблем, в последующем определение путей их решения, давайте дадим определение, что такое проблема?

Проблема в широком смысле — сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения.

Кто же такие родители и учащиеся(дети)?

Учащиеся- лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы

Родители — ближайшие родственники человека, составляющие основу его семьи (см. отец и мать). Роль родителей в отношении ребёнка имеет сложный и глубокий характер и колеблется в зависимости от культуры, религии и народа.

В мониторинге деятельности классного руководителя отдельно выделяется и работа с родителями, она может быть различна. Также в работу могут быть включены психологи, врачи, да и сами учащиеся.

Педагог должен придерживаться следующих принципов:

1. Непрерывность;
2. Научность;
3. Целесообразность;
4. Диагностико-прогностическая направленность;
5. Прогностичность мониторинга;
6. Целостность;
7. Преемственность.

Классный руководитель при общении с родителями должен соблюдать определенные **правила:**

1. к родителям каждого ребенка нужно проявлять искреннее уважение
2. общение с родителями ученика должно быть не во вред ему, а во благо.
3. изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным
4. изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу

Классный руководитель должен постараться иметь следующую **информацию о родителях:**

- ✓ общие сведения о родителях и лицах их заменяющих
- ✓ жилищные условия семьи и её материальная обеспеченность

✓ образовательный уровень семьи, интересы родителей к школе и к жизни ребенка в классном коллективе

- ✓ уровень педагогической культуры родителей
- ✓ авторитетность семьи в глазах ребенка
- ✓ степень значимости воспитательного воздействия родителей на ребенка
- ✓ семейные традиции, обычаи, ритуалы
- ✓ положение ребенка в семье
- ✓ воспитательные возможности семьи.

Для изучения семьи классный руководитель может использовать различные методы психолого-педагогической диагностики:

- ✓ наблюдение
- ✓ беседа
- ✓ тестирование
- ✓ анкетирование
- ✓ деловые игры
- ✓ тренинги
- ✓ материалы детского творчества
- ✓ интерактивные игры

Для того, чтобы решить возникшие проблемы педагог может проводить консультации (индивидуальные, групповые).

Предлагаю познакомиться с каждым видом консультации поближе?

Индивидуальное консультирование — это форма профессиональной психологической помощи в виде взаимодействия компетентного консультанта и клиента, базирующаяся на полном сосредоточении консультанта на уникальности клиента.

Групповое консультирование — разновидность психологического консультирования; форма консультативного и терапевтического воздействия, противостоящая индивидуальному психологическому консультированию.

Для проведения консультаций педагог может использовать большое количество тем, ниже представлены примерные темы, которые педагог может использовать.

Примерные темы консультаций:

1. Семейные конфликты. Как их предотвратить?
2. Детям нужна любовь. Но какая?
3. О воспитании чувств.
4. Проблемы ребёнка. Кому и как их решать?
5. Конфликт поколений. Как его избежать?
6. Любовь и воспитание детей в семье.
7. Как воспитать ребёнка счастливым?
8. Мир детства и безопасность.

Виды деятельности учителя с родителями

Работа классного руководителя с родителями очень важна. Педагог выполняет большое количество обязанностей, чтобы организовать и запланировать работу и решить возникшую проблему. Каждое мероприятие направлено на формирование у родителей (законных представителей), детей определённых взглядов, качеств, убеждений и ценностей.

Условно работу классного руководителя можно разделить на различные виды мероприятий, которые педагог проводит с родителями на протяжении года.

Ниже вам показана таблица, в которой представлены формы работы, которую осуществляет классный руководитель совместно с родителями (законными представителями). Во втором столбике написан результат.

Деятельность классного руководителя	Результат
Родительские собрания	Регулярно 1 раз в четверть проводятся родительские собрания на темы, актуальные для работы с детьми данного класса в соответствии с планом школы и планом работы классного руководителя. Протоколы родительских собраний ведутся.
Участие родителей в классных и школьных мероприятиях	Родители принимают активное участие в делах и жизни класса: регулярно посещают родительские собрания (выступают на них), оказывают помощь классному руководителю в обустройстве класса, проведении классных и школьных мероприятий.
Работа с неблагополучными семьями	Работа проводится систематически, составляются акты обследования семьи, поддерживается связь с отделом семьи, посещение семьи не реже 1 раза в четверть.
Проведение индивидуальных консультаций.	Решение индивидуальных проблем, ситуаций возникших у родителей и их детей в процессе обучения.
Организация индивидуальных встреч учителей – предметников с родителями учащихся	Более детального информирования об учебе ученика, выявление проблем и составление перспективного плана ликвидации; со школьным психологом, социальным педагогом, медсестрой и др.
Система оповещения родителей	Допускается извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравление с праздниками, советы и пожелания в воспитании детей.
Работа с родительским комитетом класса.	Помощь в организации собраний, участие в заседаниях Совета гимназии, помощь в организации и проведении классных

	праздников и многое другое.
Родительский университет	Любой, увлеченный родитель, может организовать работу кружка в классе. Его направленность, охват учащихся решается конкретно в каждом случае. Учитель в этом случае не устраняется от работы, а является непосредственным помощником.
Родительский классный час	Проведение мероприятия учениками для родителей. Родители также могут принять участие.
Туристско-краеведческие походы, экскурсии...	Однодневный поход в лес в начале учебного года стал традиционным во многих классах. Родители не только сопровождают детей, но и организуют привал, следят за соблюдением основных правил поведения в лесу, организуют конкурсы.
Заочные конкурсы	Заочные конкурсы вовлекают в работу всех, дают детям возможность равняться на родителей.
Родительские рейды	Это могут быть рейды по проверке дневников, состоянию учебников и другие. Рейды проводят члены родительского комитета. Лучшие результаты сообщаются всему классу, худшие доводятся индивидуально до родителей.
Проведение и организации различных мероприятий, праздников	Позволяет родителям и педагогу находить нетрадиционные подходы взаимодействия с детьми. Дети, в свою очередь, смотрят на родителей, как на интересных, творческих людей. Праздник создает особую, доверительную атмосферу.

Примерные мероприятия по работе с родителями

Мероприятия, которые организует классный руководитель, должны соответствовать задачам, а точнее они должны реализовывать их.

Задачи:

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

На каждую из вышеперечисленных задач можно провести то или иное мероприятие, примеры вы можете увидеть ниже.

Содержание деятельности	Форма организации	Ресурсы (время, оборудование)	Субъекты взаимодействия
Родительское собрание «Права ребёнка»	Ф	Электронная доска, проектор, компьютер. 40 минут	Учитель, родитель
Оформление стенда «Наш класс!»	Ф, Г	Картинки, фото класса, списки класса, фото флага, герба, президента, текст гимна. Основная информация о классе. 1 час	Учитель, родитель.
Открытый урок «Я первоклассник!»	Ф	Картинки, экран, компьютер, проектор, колонки, карандаши, фломастеры. 30 минут.	Учитель, ученик, родитель.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Диспут «Как воспитать у детей любовь к родине?»	Ф,Г	Электронная доска, колонки, проектор. 40 минут	Учитель, родитель.
Родительское собрание «Интересы детей»	Ф	Видео и фото материалы. 30 минут	Учитель, родитель.
Фото альбом класса «Мы лучше всех!» Создание альбома.	Ф,Г	Фото детей, их успехи, карандаши, фломастеры, листы А4. 1 час	Учитель, родитель.
Консультация «Любовь к учёбе»	Ф	Пособия по воспитанию детей. 20 минут	Учитель, родитель.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Родительское собрание	Ф	Электронная доска, проектор,	Учитель, родитель.
-----------------------	---	------------------------------	--------------------

«Мама, папа, я – творческая семья»		колонки, фото семей. 45 минут	
Оформление стенд «Я трудолюбивый»	Ф,Г	Картинки, фото, украшение для стенда, магниты. 45 минут	Учитель, родитель.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья!»	Ф,Г	Спортивный инвентарь 45 минут	Учитель, родители, дети.
Дискуссия «Что такое ЗОЖ, и как его соблюдать?»	Ф	Электронная презентация, доска, проектор 45 минут	Учитель, ученик
Вопрос ответ «Вредные привычки, как их избежать?»	Ф	Электронная презентация, доска, проектор 45 минут	Учитель, ученик

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Родительское собрание «Беседа о красоте речи детей»	Фронтальная	Электронная презентация, доска, проектор 45 минут	Учитель, родители.
Дискуссия « Родители, мой идеал, или как стать идеалом?»	Фронтальная	Электронная презентация, доска, проектор 45 минут	Учитель, родители.
Подготовка к конкурсу «Самый красивый класс»	Ф,Г,П	Материалы для украшения класса. 1 час	Учитель, родители.

Таким образом, можно сделать вывод, работа классного руководителя сложная она требует много времени, внимания, коммуникативных навыков и многое другое. Очень много зависит от классного руководителя. Педагог как бы является связующей частью между родителями и детьми для урегулирования тех или иных проблем. В работе с родителями важной частью является то, чтобы найти с ними общий язык и наладить с ними контакт, чтобы в дальнейшем решить возникшую проблему, ответить на часто возникающие вопросы и в целом помочь воспитать родителя ребёнка, как личность.

Список литературы

1. Заботы и радости классного руководителя. / Дружинин И.Н. - М., 1978. - 262 с.
2. Калейдоскоп родительских собраний: Методические разработки. Выпуск 2 / Под ред. Н.А. Алексеевой. - М.: ТЦ Сфера, 2002. - 144 с.
3. Классное руководство: теория, методика, технология / Щуркова Н.Е. - М. : Пед. общество России, 1999. - 222 с.
4. Классному руководителю. Учеб.-метод. пособие / Под редакцией М.И. Рожкова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 280 с.
5. Классный руководитель. / Болдырев Н.И. - М., 1978. - 271 с.

6. Направления, содержание, формы и методы воспитательной работы классного руководителя / Черноусова Ф. П. - М. - Педагогический поиск, 2004. - 160 с.
7. Организация и планирование воспитательной работы в школе / Гуткина Л.Д. - М. : Педагогический поиск, 2001. - 160 с.
8. План работы с классным коллективом и родителями учащихся / И.В. Вегерина // Классный руководитель. - 2005. - №6. - С. 8-21
9. Российская педагогическая энциклопедия. В 2 т. / Гл. ред. В.В. Давыдов. - М.: Большая российская энциклопедия, 1993.- С. 539
10. Стефановская Т.А. Классный руководитель: Функции и основные направления деятельности. - М.: Издательский ц